



مشخصات کلی درس

نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دانشکده: علوم پزشکی بروجرد گروه آموزشی: فوریت های پزشکی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی فوریت های پزشکی
نام درس: اورژانس های داخلی ۱ تعداد واحد: ۳ واحد نوع واحد: نظری
پیش نیاز/ هم نیاز: آناتومی - فیزیولوژی - مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس
زمان برگزاری کلاس: شنبه ها ساعت: ۱۲-۱۰ و سه شنبه ها ساعت ۱۰-۸
مکان برگزاری: کلاس ۲۰۳ و سامانه سمالایو
تعداد دانشجویان: ۱۶ نفر مسئول درس: خانم فاطمه یاراحمدی
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): خانم دریا اسماعیل بیگی - خانم زهره حجتی - خانم فاطمه یاراحمدی

معرفی درس:

این درس به منظور پیشبرد دانش و شناخت دانشجو در زمینه بررسی و مراقبت های فوری پیش بیمارستانی، اختلالات سیستم های عصبی، گوارشی و ادراری-تناسلی طرح ریزی گردیده است. ضمن تدریس این درس به دانشجو کمک میشود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از اصول و مهارت های تفکر خلاق به بررسی و مراقبت های درمانی پیش بیمارستانی مددجویان بپردازد.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم های عصبی، گوارشی، ادراری و تناسلی

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

سیستم عصبی

فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی:

۱. آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را شرح دهند.
۲. نحوه بررسی و شناخت سیستم عصبی، تاریخچه سلامتی، معاینه فیزیکی، آزمون های تشخیصی را بیان کنند.
۳. بررسی، تشخیص، علل، علائم و عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی، نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار تغییر در وضعیت هوشیاری را شرح دهند.
۴. بررسی، تشخیص، علل، علائم و عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی، نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار تغییر در تشنج را شرح دهند.
۵. بررسی، تشخیص، علل، علائم و عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی، نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار تغییر در سکتة مغزی را شرح دهند.
۶. بررسی، تشخیص، علل، علائم و عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی، نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار تغییر در سردرد را شرح دهند.

۷. بررسی، تشخیص، علل، علائم و عوارض، تشخیص‌های افتراقی، مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی، نحوه انتقال و گزارش‌دهی در بیماران دچار تغییر در سنکوپ را شرح دهند.

سیستم گوارشی

۸. آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارشی را شرح دهند.
۹. نحوه بررسی و شناخت سیستم گوارشی، تاریخچه سلامتی، معاینه فیزیکی، آزمون‌های تشخیصی را بیان کنند.
۱۰. شرایط و الگوهای تغذیه فرد سالم، سوء تغذیه و انواع روش‌های تغذیه در مددجویان را شرح دهند.
۱۱. بررسی، تشخیص، علل، علائم و عوارض، تشخیص‌های افتراقی، مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی، نحوه انتقال و گزارش‌دهی در اسهال و اسهال را شرح دهند.
۱۲. بررسی، تشخیص، علل، علائم و عوارض، تشخیص‌های افتراقی، مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی، نحوه انتقال و گزارش‌دهی در گاستریت و زخم‌های گوارشی را شرح دهند.
۱۳. بررسی، تشخیص، علل، علائم و عوارض، تشخیص‌های افتراقی، مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی، نحوه انتقال و گزارش‌دهی در درد حاد شکم را شرح دهند.
۱۴. بررسی، تشخیص، علل، علائم و عوارض، تشخیص‌های افتراقی، مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی، نحوه انتقال و گزارش‌دهی در آپاندیسیت و پریتونیت را شرح دهند.
۱۵. بررسی، تشخیص، علل، علائم و عوارض، تشخیص‌های افتراقی، مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی، نحوه انتقال و گزارش‌دهی در انسداد لوله گوارشی را شرح دهید.
۱۶. بررسی، تشخیص، علل، علائم و عوارض، تشخیص‌های افتراقی، مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی، نحوه انتقال و گزارش‌دهی در انواع فتق را شرح دهید.
۱۷. بررسی، تشخیص، علل، علائم و عوارض، تشخیص‌های افتراقی، مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی، نحوه انتقال و گزارش‌دهی در خونریزی‌های گوارشی را شرح دهید.
۱۸. بررسی، تشخیص، علل، علائم و عوارض، تشخیص‌های افتراقی، مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی، نحوه انتقال و گزارش‌دهی در کوله سیستیت را شرح دهید.
۱۹. بررسی، تشخیص، علل، علائم و عوارض، تشخیص‌های افتراقی، مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی، نحوه انتقال و گزارش‌دهی در پانکراتیت را شرح دهید.

سیستم ادراری - تناسلی

فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی:

۲۰. آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل مردان و زنان را شرح دهند.
۲۱. بررسی و شناخت دستگاه تولید مثل هر دو جنس (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، علائم شایع و تست‌های مختلف تشخیصی با فرایند پرستاری مربوط به هر یک) را بیان نماید.
۲۲. بررسی، تشخیص، علل، علائم، عوارض، تشخیص‌های افتراقی، مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی در بیماری‌های التهابی لگن را شرح دهد.
۲۳. بررسی، تشخیص، علل، علائم، عوارض، تشخیص‌های افتراقی، مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی در نارسایی حاد و مزمن کلیوی را بیان نماید.
۲۴. بررسی، تشخیص، علل، علائم، عوارض، تشخیص‌های افتراقی، مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی در سندرم نفروتیک را شرح دهد.
۲۵. بررسی، تشخیص، علل، علائم، عوارض، تشخیص‌های افتراقی، مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی در سنگ‌های کلیوی و انسداد ادراری را شرح دهد.

۲۶. بررسی، تشخیص، علل، علایم، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی در تورشن و پریپیسیم ادراری را شرح دهد.

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفا شرح دهید)

کلاس های حضوری:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
- ❖ مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس (کتبی یا شفاهی)
- ❖ خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- ❖ مطالعه جلسه قبل و موضوع تدریس هر جلسه
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
- ❖ شرکت در آزمون های میان ترم
- ❖ شرکت در امتحانات پایان ترم

آموزش مجازی

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس با استفاده از نرم افزار اسکای روم
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس (مخاطب خاص)
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
- ❖ حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو (مخاطب خاص)
- ❖ زدن تیک حضور هر جلسه (حداکثر یک هفته)
- ❖ ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده
- ❖ شرکت در آزمون های میان ترم
- ❖ برداشت محتواهای آموزشی بارگزاری شده در موعد مقرر
- ❖ شرکت در امتحان پایان ترم

قوانین و مقررات کلاس

- ❖ غیبت موجه، کسر نمره
- ❖ غیبت غیر موجه، حذف درس
- ❖ تاخیر حضور در کلاس حضوری و یا در تالار گفتگو یا کلاس آنلاین (حضور بعد از استاد) غیبت محسوب می شود.
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی در حفظ نظم کلاس حضوری اعم از پوشش مناسب، حفظ نظم ورود و خروج از کلاس، عدم ایجاد سروصدا در کلاس، صحبت نکردن با همکلاسی و...
- ❖ ممنوعیت استفاده از گوشی همراه خارج از قاعده آموزشی

شیوه های تدریس:

- ❖ سخنرانی
- ❖ پرسش و پاسخ
- ❖ بحث گروهی
- ❖ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) در قالب تکالیف گروهی

❖ استفاده از محیط اسکای روم جهت آموزش همزمان الکترونیک

❖ روش یادگیری مبتنی بر مورد (Case based learning)

وسایل آموزشی:

سامانه های مدیریت یادگیری (LMS) نظیر سامانه سمالایو و سامانه های آزمون نظیر فرادید، سیستم کامپیوتر، لپ تاپ، موبایل، نرم افزارهای تهیه محتوای آموزشی نظیر استوری لاین، iSpring و ... و محیط های تدریس آنلاین نظیر اسکای روم و پیام رسان های اجتماعی مورد توافق نظیر ایتا

شیوه ارزشیابی دانشجو

دانشجویان با روش های زیر به صورت تکوینی و تراکمی ارزیابی خواهند شد

حضور به موقع، منظم و فعال در کلاس (حضور و مجازی)

آزمون کتبی (Written Tests)

آزمون شفاهی (Oral Tests)

آزمون تعاملی رایانه ای (Computer interactive Tests)

ارزیابی مبتنی بر گزارش پروژه (Project Based Assessment)

آزمون میانی و پایان نیمسال تحصیلی

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	حضور در کلاس	۱۰٪
۲	انجام تکالیف	۲۰٪
۳	فعالیت در کلاس (حضور و غیاب، کوئیز و پرسش و پاسخ)	۱۰٪
۴	امتحان پایان ترم	۶۰٪

نوع آزمون

تشریحی، پاسخ کوتاه، چندگزینه ای، صحیح غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

- میستووچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پای"، گروه مترجمین وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی تهران- انتشارات سیمین دخت آخرین چاپ
- بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی"، آخرین چاپ
- طاهره توفیقیان، مصطفی راد، اورژانس های پیش بیمارستانی (فوریت های داخلی ۱) تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۰
- اصول طب داخلی هاریسون، آخرین چاپ
- داخلی - جراحی برون و سودارث، آخرین چاپ

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول هفتگی کلیات ارائه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه جلسه		فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			مدرس
			حضور	آنلاین	خودآزمون	تکلیف	گفتگو	
۱	۱۴۰۴/۶/۲۹	آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی	*					خانم اسماعیل بیگی
۲	۱۴۰۴/۷/۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری و تناسلی	*					خانم حجتی
۳	۱۴۰۴/۷/۵	بررسی و شناخت سیستم عصبی، تاریخچه سلامتی، معاینه فیزیکی، آزمون‌های تشخیصی	*					خانم اسماعیل بیگی
۴	۱۴۰۴/۷/۸	نارسایی حاد و مزمن کلیوی	*					خانم حجتی
۵	۱۴۰۴/۷/۱۲	تغییر در وضعیت هوشیاری	*					خانم اسماعیل بیگی
۶	۱۴۰۴/۷/۱۵	سندرم نفروتیک، احتباس ادراری، سنگ های کلیوی	*					خانم حجتی
۷	۱۴۰۴/۷/۱۹	تغییر در وضعیت هوشیاری	*					خانم اسماعیل بیگی
۸	۱۴۰۴/۷/۲۲	بیماری های التهابی لگن	*					خانم حجتی
۹	۱۴۰۴/۷/۲۶	تشنج	*					خانم اسماعیل بیگی
۱۰	۱۴۰۴/۷/۲۹	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل و تناسلی مردان و زنان و بررسی	*					خانم حجتی

						و شناخت دستگاه تولید مثل هر دو جنس		
خانم اسماعیل بیگی					*	سکته مغزی	۱۴۰۴/۸/۳	۱۱
خانم حجتی					*	بیماری های سیستم تناسلی مانند تورشن، پریاپیسم...	۱۴۰۴/۸/۶	۱۲
خانم اسماعیل بیگی					*	سکته مغزی	۱۴۰۴/۸/۱۰	۱۳
خانم یاراحمدی					*	آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارشی	۱۴۰۴/۸/۲۰	۱۴
خانم اسماعیل بیگی					*	سردرد	۱۴۰۴/۸/۱۷	۱۵
خانم یاراحمدی					*	بررسی و شناخت سیستم گوارشی، تاریخچه سلامتی، معاینه فیزیکی، آزمون های تشخیصی و انواع روش های تغذیه	۱۴۰۴/۸/۲۷	۱۶
خانم اسماعیل بیگی					*	سنکوپ	۱۴۰۴/۸/۲۴	۱۷
خانم یاراحمدی		*		*		اسهال و اسفراغ	۱۴۰۴/۹/۴	۱۸
خانم اسماعیل بیگی					*	ارائه کارگروهی (مقاله، فیلم آموزشی، پوستر و)	۱۴۰۴/۹/۱	۱۹
خانم یاراحمدی					*	گاستریت و زخم های گوارشی	۱۴۰۴/۹/۱۱	۲۰
خانم یاراحمدی			*		*	درد حاد شکم، آپاندیسیت و پریتونیت	۱۴۰۴/۹/۱۸	۲۱
خانم یاراحمدی					*	انسداد لوله گوارشی	۱۴۰۴/۹/۲۵	۲۲
خانم یاراحمدی		*			*	خونریزی های گوارشی	۱۴۰۴/۱۰/۲	۲۳
خانم یاراحمدی		*	*		*	کوله سیستیت و پانکراتیت	۱۴۰۴/۱۰/۹	۲۴
						امتحان		۲۵